

**Progetto Obiettivo di Piano Sanitario Nazionale 2019
D.A. n. 217 del 18/03/2021**

Linea progettuale	4. Piano Nazionale Prevenzione e supporto al Piano Nazionale Prevenzione
Azione	4.3 Programma Regionale di promozione della salute e lotta al tabagismo, abuso di alcool, sedentarietà.
Titolo Progetto	Fare rete per fare salute
Codice Business Partner	00421-PSN
Costo complessivo	€ 110.000,00 (quota parte di importo complessivo € 272,242)
Durata del Progetto	Biennale

GRUPPO DI LAVORO AZIENDALE		
Nome e Cognome	Funzione	U.O./Servizio di appartenenza
Montalbano Maurizio	Direttore DSM	Dipartimento Salute Mentale
Spinnato Giampaolo	Responsabile PSN 2019 Azione 4.3	UOC Dipendenze Patologiche
Picone Francesca	Referente Scientifico PSN 2019 Azione 4.3	SerD Montelepre e Modulo3
Ferrante Maria	Referente del Progetto <i>Fare rete per fare salute</i>	UOC Dipendenze Patologiche
Ripoli Giovanna	Componente G.L. AZ. Rete "SHE"	UOC Dipendenze Patologiche
Scozzari Gaetano	Responsabile amministrativo	Dipartimento Salute Mentale
Traina Guiseppina	Psicologa con esperienza nell'ambito della formazione	UOC Dipendenze Patologiche
Berardi Marco	Esperienza di PSN di formazione	UOC Dipendenze Patologiche
Zito Maria Rosa	Componente G.L. AZ. Rete "SHE"	SerD Cefalù
Trapani Elisa	Medico del lavoro	U.O.C. Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro
Mangia Caterina	Pedagogista	SerD PA1

Descrizione della proposta progettuale

Premessa

Il Piano Nazionale della Prevenzione 2020/2025 (P.N.P) individua nei "Programmi" l'unità elementare di pianificazione, differenziando PP (Programmi Predefiniti) e PL (Programmi Liberi). I PP hanno caratteristiche uguali per tutte le Regioni, sono vincolanti, ovvero tutte le Regioni sono tenute ad implementarli e vengono monitorati attraverso indicatori (e relativi valori attesi) predefiniti ovvero uguali per tutte le Regioni. Il PP1 "Scuole che Promuovono salute" "prevede di strutturare tra "Scuola" e "Salute" un percorso congiunto e continuativo che includa formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione con una visione integrata, continuativa e a medio/lungo termine. La promozione della Salute viene proposta secondo i principi dell'azione intersettoriale e della pianificazione partecipata, in coerenza con le norme e i programmi nazionali" e con le indicazioni provenienti dal documento "Indirizzi di "policy" integrate per la Scuola che Promuove Salute" del MIUR e dal Ministero della Salute (recepito dalla conferenza stato/regioni il 17/01/2019) che definisce un Piano di interventi educativi rivolti agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico tutto, sottolineando come



"Le scuole che promuovono salute sostengono migliori processi di insegnamento e di apprendimento e lavorano di concerto con l'intera comunità agendo attivamente per rafforzare il capitale sociale e l'alfabetizzazione della salute"

A livello regionale il Protocollo d'Intesa siglato tra USR-Sicilia e Assessorato della Salute DASOE "Una nuova alleanza per la Salute dei bambini e dei giovani" (GURS 8-7- 2016 Parte I n.29) alla lettera b dell'art. 1 individua come proprie finalità il rafforzamento e potenziamento della cultura e i principi che animano l'approccio Health Promoting School (HPS).

A livello provinciale il succitato documento si pone in linea con il Protocollo d'intesa tra l'USR Ambito territoriale Palermo e l'ASP di Palermo "Una nuova alleanza per la Salute dei bambini, degli adolescenti e dei giovani nel territorio provinciale di Palermo" (2017) "definisce gli obiettivi generali, le azioni principali, le modalità operative di collaborazione e raccordo istituzionale al fine di garantire interventi in linea con il Piano Regionale della Prevenzione (2014/2018) e con il Piano Aziendale di Prevenzione dell'ASP di Palermo" e ha lo scopo, come cornice istituzionale, di regolare le azioni che, svolte in collaborazione tra le Amministrazioni firmatarie, mirano ad assicurare ai destinatari degli interventi di Promozione alla Salute un maggior controllo sulla propria salute mediante la promozione di stili di vita positivi e responsabili e la creazione di ambienti favorevoli

Sia il settore dell'istruzione che quello della sanità hanno l'obiettivo comune di fornire agli studenti, durante tutto il loro percorso di studi, l'opportunità di essere più responsabili riguardo alla propria salute e ai problemi ad essa correlati. "La Scuola rappresenta un luogo di confronto imprescindibile per il mondo sanitario in quanto, più di qualsiasi altra Istituzione, può istruire e formare a vivere in modo più sano, rendendo possibile anche un'efficace promozione della salute sul luogo di lavoro, a beneficio degli studenti e di tutto il personale che in essa opera. Consente, inoltre, lo sviluppo dell'autonomia e dei processi di empowerment ed engagement" così come previsto dal documento "Indirizzi di "policy" integrate per la Scuola che Promuove Salute" MIUR e del Ministero della Salute (2019). L'individuo empowered è colui che, adeguatamente informato e sensibilizzato attraverso la comunicazione, comprende e sa scegliere lo stile di vita corretto a tutela della propria salute. E' un protagonista attivo e responsabile del proprio benessere con una ricaduta generale positiva anche sulla salute pubblica e sulla spesa sanitaria. Una scuola che promuove salute adotta un approccio globale, sistematico e integrato finalizzato a sviluppare le competenze individuali di tutti i componenti della comunità scolastica e a migliorarne l'ambiente fisico e sociale, aprendosi al territorio e rafforzando la collaborazione con la comunità locale; orienta all'azione ed alla partecipazione al fine di favorire un ruolo attivo nel processo decisionale e nelle iniziative; si fonda sulla capacity building nella creazione di un ambiente in grado di innescare percorsi virtuosi che favoriscano il benessere dell'intera comunità scolastica.

Motivazione
dell'intervent
o

A livello regionale e locale, perché ciò sia realizzabile, è quindi importante puntare su un lavoro di alleanza e rafforzamento della governabilità dei due sistemi che solo attraverso la coprogettazione e la scelta congiunta di priorità possono incidere sulla promozione della salute nel setting scolastico. Forte è quindi il bisogno di sostenere partnership e di adottare un approccio collaborativo, che coinvolga i settori dell'istruzione e della sanità nella promozione della salute nelle scuole. A livello Aziendale il Progetto si pone in continuità con il PSN 2016 Azione 4.1.1 O.C. 3 "LA RETE SHE" Progetto a sostegno della realizzazione della RETE "Scuola Promuove Salute" Modello SHE nella città Metropolitana di Palermo e in collegamento con i seguenti PSN aziendali:

Intersettoriali
tà

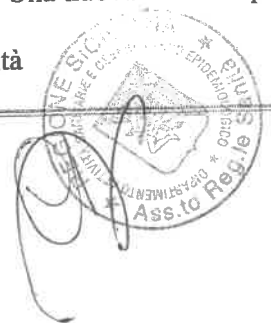
Progetto Obiettivo di PSN 2014/2015 MO 4 Azione 4.4.1 Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche della UOC Dipendenze Patologiche, che si rivolge alle Scuole Medie di primo e secondo grado, Progetto Obiettivo di PSN 2014/2015 MO1 Azione 1.1.3 Life Skills e Resilienza: strategie efficaci per promuovere salute a scuola del Distretto Sanitario 34, che si rivolge alle Scuole dell'Infanzia e della primaria, Progetto Obiettivo di PSN 2019 Azione 4.5 e 4.6 Internaut interistituzionali :una nuova alleanza per un consapevole e intelligente uso di smartphone e device , in continuità con il Progetto Obiettivo di PSN 2016 MO8 Cellulari e rischi per la salute: una implicite costellazione epidemiologica? – Azione 4.8.2. per un corretto e consapevole uso del telefonino



Evidenze scientifiche	<p>Dopo il 1986 con la Carta di Ottawa promuovere salute significa promuovere benessere. La promozione della salute non è più sola responsabilità dei sanitari e del mondo sanitario, ma diventa una responsabilità condivisa; la promozione della salute ha lo scopo di formare, motivare, stimolare e agevolare le persone a intraprendere azioni e comportamenti favorevoli al mantenimento del benessere avvalendosi di metodologie che potenzino le abilità psico-sociali delle persone, <i>le competenze di vita (life skills) e l'empowerment</i>.</p> <p>L'OMS afferma che "una scuola che promuove salute può essere descritta come una scuola che rafforza costantemente la sua capacità di essere un setting salutare in cui vivere, imparare e lavorare". Nella risoluzione di Vilnius del 2009 "Better Schools through health:the Third European Conference on Health Promoting Schools" viene sottolineato come "Il mondo della scuola e quello della salute hanno interessi comuni e la combinazione di tali interessi consente alle istituzioni scolastiche di diventare luoghi migliori in cui poter apprezzare maggiormente l'apprendimento, l'insegnamento e il lavoro".</p> <p>La letteratura in tema di evidenze di efficacia afferma che la promozione di stili di vita, di ambienti sicuri e favorevoli alla salute richiede un approccio globale di sistema che coinvolga tutti i settori che con le loro politiche interagiscono sui vari determinanti di salute.</p>
Equità	<p>L'ambiente scolastico è un ambiente prioritario in cui attivare azioni di promozione della salute, perché gli interventi precoci sono considerati dalla comunità scientifica i più efficaci nel migliorare gli stili di vita ed in particolare quelli che sono determinanti per la salute della persona. Inoltre, poiché la quasi totalità degli adolescenti frequenta la scuola, gli interventi di promozione della salute nel contesto scolastico rappresentano anche un potente strumento di lotta alle disuguaglianze di salute ed in questo contesto deve essere riservata all'approccio di genere una particolare attenzione in quanto la salute è un fenomeno prodotto, costruito, interpretato e vissuto socialmente dove il genere gioca un ruolo fondamentale. L'OMS ha sottolineato l'importanza dell'attenzione al genere nei ruoli e nelle responsabilità delle donne e degli uomini, nell'accesso alle risorse, nella diversa posizione sociale e nelle regole sociali che sottendono e governano i loro comportamenti.</p>
Comunicazione	<p>Grande rilevanza verrà data alla comunicazione che in ambito di salute assume un ruolo strategico, in quanto non solo contribuisce significativamente a diffondere la conoscenza delle strutture e delle prestazioni del servizio sanitario, a promuovere l'health literacy nella popolazione generale, ma permette, più in particolare, di favorire l'adozione di stili di vita e comportamenti salutari, anche attraverso la realizzazione di un catalogo dell'offerta formativa e ed un sito web.</p>
Formazione	<p>Ampio spazio verrà dedicato alla formazione del gruppo di lavoro aziendale, agli operatori sanitari, ai dirigenti scolastici e agli insegnanti per condividere l'approccio scolastico globale della Scuola che Promuove Salute</p>
Target	<p>Target diretto Operatori sanitari/Dirigenti Scolastici, insegnanti.</p> <p>Target indiretto Docenti, Personale ATA - ausiliario, tecnico, amministrativo - Studenti, Genitori degli Istituti Scolastici che hanno aderito alla "Rete SHE", comunità allargata.</p>
Obiettivi	<p>Ampliare e supportare la cultura della Promozione della Salute nella comunità sanitaria e scolastica secondo l'approccio "globale" raccomandato dall'OMS.</p> <p>Sensibilizzare i Servizi dell'ASP di Palermo che lavorano nell'ambito della Prevenzione e della Promozione della Salute all'approccio "Scuola Promuove Salute" al fine di riorientare le prassi e uniformare gli interventi in ambito scolastico rendendoli sintonici con i principi e gli obiettivi dell'approccio "Scuola Promuove Salute".</p> <p>Realizzare un catalogo che raccolga i progetti consolidati e validati dell'ASP di Palermo e le nuove proposte che saranno definite in co-progettazione con le scuole aderenti alla "La Rete SHE"</p> <p>Realizzare interventi di promozione della salute nelle scuole aderenti alla rete che ne faranno richiesta</p>



<p>Descrizione attività previste</p>	<p>Fase 1. Mappatura e attivazione di una rete di Servizi dell' ASP Palermo che lavorano nell'ambito della prevenzione e della promozione della salute al fine di riorientare le prassi ed uniformare gli interventi in ambito scolastico, rendendoli sintonici con i principi e gli obiettivi dell' approccio "Scuola Promuove Salute".</p> <p>Si prevede di mappare e coinvolgere 20 servizi:</p> <p>Servizio di Educazione e Promozione della Salute Aziendale - UOEPSA</p> <p>Tutti i Servizi di Educazione e Promozione della Salute Distrettuali</p> <p>Dipartimento di Prevenzione</p> <p>Dipartimento di prevenzione Veterinario</p> <p>Dipartimento Dipendenze Patologiche</p> <p>Centro Prevenzione e Cura dell'Obesità Ambulatorio di Dietologia e Nutrizione Clinica</p> <p>Dipartimento Salute della Donna e del Bambino</p> <p>E qualsiasi altro servizio aziendale che operi nel campo della Prevenzione e della Promozione della Salute</p> <p>Fase 2. Coprogettazione con tutti gli stakeholders coinvolti per procedere all'analisi dei bisogni e per la condivisione della progettazione. La funzione di promozione di partnership con gli stakeholders assume un significato strategico specifico per la prevenzione in ragione dell' "intersectorialità" della genesi del rischio di ammalarsi. Sono previsti n. 6 incontri di coprogettazione</p> <p>Fase 3. Realizzazione di un catalogo che raccolga al suo interno i progetti consolidati e validati e le nuove proposte che saranno definite in co-progettazione con le scuole aderenti al progetto, dove sarà riconosciuto il ruolo centrale della scuola nelle attività di promozione della salute sin dalla fase di ideazione dei programmi. Il catalogo avrà l'obiettivo di mettere in campo azioni intersectoriali, con un approccio "One Health" riconoscendo la promozione della salute quale processo complesso che richiede un largo coinvolgimento ed una corresponsabilità di tutti gli attori ed inoltre interverrà nel supportare l'health literacy, o alfabetizzazione sanitaria, ossia il grado con cui gli individui hanno coscienza dei corretti percorsi di salute cui affidarsi.</p> <p>Fase 4. Realizzazione pagina web dedicata alle Scuole che promuovono Salute all'interno del sito dell'ASP di Palermo e digitalizzazione del catalogo</p> <p>Fase 5. Realizzazione di interventi di promozione della salute nelle scuole aderenti alla rete che ne faranno richiesta</p>
<p>Risultati attesi</p>	<p>La progettazione e la realizzazione delle attività saranno sviluppate con un approccio partecipativo in coerenza con le Linee di Indirizzo del PNP 2020-2025 assicurando un effetto moltiplicatore tramite la rete di scuole coinvolte. Accordi di programma e/o protocolli d'intesa tra i principali attori territoriali delle reti costituite potranno essere utili per agevolare e facilitare la progettazione partecipata e la realizzazione degli interventi stessi.</p>
<p>Logica dell'intervento</p>	<p>In continuità e in complementarietà con gli interventi progettuali richiamati in premessa e in coerenza con il PNP 2020-2025, in considerazione della complessità della materia è necessaria un'alleanza inter-disciplinare ed inter-istituzionale capace di coinvolgere tutte le professionalità e le agenzie di riferimento. La governance del SSN richiede che esso si faccia promotore dell'integrazione delle politiche intersectoriali al fine di agire positivamente sui determinanti di salute e del benessere. In particolare si fa riferimento al protocollo d'intesa tra Assessorato Regionale della Salute e l'Ufficio Scolastico Regionale "Una nuova alleanza per la salute dei bambini e dei giovani" (GURS Parte I n° 29 del 08/07/2016) e al successivo protocollo d'intesa, di livello provinciale, (perfezionato in data 19/01/2018) tra l'ASP di Palermo e l'USR -Ambito territoriale di Palermo "Una nuova alleanza per la Salute dei bambini, degli adolescenti e</p> <p>Strategia e Logica dell'intervento Indicatori Fonti di verifica Eventuali criticità</p>



Strategia e Logica dell'intervento	Indicatori	Fonti di verifica	Eventuali criticità
<p>Ob. Gen. Ampliare e supportare la cultura della Promozione della Salute nella comunità sanitaria e scolastica secondo l'approccio "globale" raccomandato dall'OMS</p>			
<p>Ob. Spec. 1.Sensibilizzare i servizi dell'ASP di Palermo che lavorano nell'ambito della Prevenzione e della Promozione della Salute all'approccio "Scuola Promuove Salute" al fine di riorientare le prassi e uniformare gli interventi in ambito scolastico rendendoli sintonici con i principi e gli obiettivi dell'approccio "Scuola Promuove Salute" formando gli operatori che vi lavorano</p> <p>2.Realizzazione di un catalogo digitale che raccolga i progetti consolidati e validati dell'ASP di Palermo e le nuove proposte che saranno definite in co-progettazione con le scuole aderenti alla "La Rete SHE"</p> <p>3. Realizzazione sito web dedicato alle scuole che promuovono salute</p> <p>4.Realizzazione di interventi di promozione della salute definiti in co-progettazione con le scuole aderenti alla "Rete SHE"</p>	<p>1.1.1 Numero operatori coinvolti/numero operatori che lavorano nella prevenzione. STD =>80%</p> <p>1.1.2. Numero interventi rimodulati secondo l'approccio Scuola Promuove Salute/Numero interventi programmati STD =>80%</p> <p>2. Catalogo</p> <p>3. sito web</p> <p>4. N. interventi realizzati/ n. interventi richiesti</p>	<p>Realizzazione di giornate formative/informative</p> <p>Progettazione di interventi di promozione della salute rivolti alle scuole orientati secondo i principi della Scuola Promuove Salute</p> <p>Presentazione del Catalogo alle scuole</p>	<p>Complessità dell'ambito di intervento istituzionale e del relativo setting di riferimento</p>
<p>Risultati attesi</p> <p>R.1 Formazione degli operatori dei servizi dell'ASP di Palermo che lavorano nell'ambito della Prevenzione e della Promozione della Salute all'approccio "Scuola Promuove Salute" al fine di Creare di un gruppo aziendale che faccia proprio e porti avanti l'approccio scolastico globale della "Scuola che Promuove Salute"</p> <p>R.2 Realizzazione e digitalizzazione del Catalogo</p> <p>R.3 Realizzazione sito web dedicato alle scuole che promuovono salute</p> <p>R.4 Realizzazione interventi formativi nelle scuole</p>			



ATTIVITA'	BIMESTRALE											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A1	X											
A2	X											
A3	X	X	X									
A4		X										
A5				x								
A6				x	x	x						
A7				X	X	X						
A8				X	x	x	x	X	X			
A9						x	x	x				
A 10							x	X	X	X		
A 11									X			
A 12									X	X	X	X
A 13									X	X	X	X
A 14									X	X	X	X

PIANO FINANZIARIO

Razionale della spesa	Risorse Umane	Euro
IDENTIFICAZIONE di n° 1 Psicologo		63.105,93 euro
FORMAZIONE/ VALUTAZIONE IDENTIFICAZIONE TRAMITE AVVISO PUBBLICO DI PROFESSIONISTI PER IDEAZIONE SITO WEB E DIGITALIZZAZIONE CATALOGO STRUMENTI ED EVENTI COMUNICATIVI EVENTO FINALE		46.894,07 euro
TOTALE		110.000,00 euro

Il Referente Scientifico
PSN 2019 Azione 4.3
Dr.ssa Francesca Peone

Il Direttore f.f.
U.O.C. Dipendenze Patologiche
Dr. Giampaolo Spinnato

Il Direttore DSM
Dr. Maurizio Montalbano

